

SOP



HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel
12 oktober 2021
samenvatting voor ouders

PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

Meer weten?

Kijk op www.sinelimite.nl.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

Mede dankzij onze stevige pedagogische basis en onderwijskwaliteit kunnen wij veel kinderen veel bieden. Zeker als het gaat om cognitieve uitdagingen, hebben wij veel ervaring in het bieden van een passend aanbod. Als we als team handelingsverlegen zijn, dan geeft dat vaak aan dat we tegen de grenzen van ondersteuning aanlopen. Veiligheid is hierbij een belangrijk aspect. Daarnaast blijven we altijd kijken of een leerling gelukkig is in de fase waarin hij of zij zich begeeft. Als deze aspecten voor een leerling wegvallen dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een oplossing.

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Wij werken vanuit onze vijf waarden: verwondering, ruimte geven, integriteit, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Onze pedagogische basis staat stevig en we bewaken continu dat ieder kind zich veilig voelt op school.

Naast een gestructureerd, klassikaal ochtendprogramma waarin we alle basisvakken aanbieden, zetten we in de middagen in op meer explorerend leren, groepsdoorbrekend en projectmatig werken. Hierbij worden de executieve functies ontwikkeld. We besteden veel aandacht aan onder meer workshops, techniek, natuur, cultuur, sport en muziek.

Kindcentrum de Zonnewijzer werkt met een praktijkgroep en een verrijkingsgroep. Voor de praktijkgroep werken we samen met de Diepenveense ondernemers waar de leerlingen doelgericht een stuk praktijkervaring kunnen opdoen. Voor de verrijkingsgroep werken we onder leiding van een begaafdheidsspecialist met de leerlingen met de methodiek van "Plusjeklas".

Met deze praktijkgroep en de verrijkingsgroep bieden we een antwoord op de onderwijsbehoeften van leerlingen die praktischer leren of die extra uitdaging/verdieping zoeken.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID



PROFESSIONELE CULTUUR

- Wij zijn als team altijd in ontwikkeling en doen inspiratie op bij elkaar en bij andere scholen, dit kan gaan om scholing of visitaties.
- We werken met specialisten, leerkrachtringen en ontwikkelteams en verbeteren en vernieuwen ons onderwijs met elkaar.
- Als school werken we met de nieuwste, modernste methodieken,
- We zetten ieders talent zo goed mogelijk in zodat professionals kunnen doen waarin zij het beste zijn en dat komt leerlingen ten goede.
- De directeur, intern begeleiders en teamleiders voeren klassenbezoeken uit t.a.v. de professionele ontwikkeling van leerkrachten, het onderwijskundig aanbod en het zorgniveau.

SAMENWERKING MET PARTNERS

- Wij werken onder de vlag van Stichting Varietas, een stichting met ruim 30 basisscholen in de regio Almelo-Deventer.
- De kinderopvang binnen onze school is volledig geïntegreerd voor een doorgaande leerlijn voor leerlingen van 2 tot 12 jaar.
- Wij werken samen met peuterspeelzaal het Spölnhusken voor een duidelijke voorbereiding voor alle peuters in Diepenveen op de basisschool.
- We werken samen met ondernemers in Diepenveen en omstreken ten aanzien van ons onderwijs (verrijkingsklas, praktijkklas, workshops).
- Als echte dorpschool zijn de banden met het Oranjecomité goed, doen we mee met het dorpsfeest en andere activiteiten in het dorp.
- Wij zijn pilotschool om techniekonderwijs in Deventer stevig neer te zetten, samen met de Technicampus, het vmbo en het Zonecollege (mbo).
- We zetten een kindercoach in voor kinderen die dat voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling goed kunnen gebruiken.

OUDERBETROKKENHEID

- Ouders zijn heel tevreden over onze school en onze communicatie.
- We zijn laagdrempelig toegankelijk voor ouders en zetten in op persoonlijk contact en korte communicatielijnen.
- We betrekken ouders bij de ontwikkeling van hun kind en gaan daar regelmatig over in gesprek.
- Ouders participeren in het onderwijs op onze school, bijvoorbeeld tijdens workshops of andere activiteiten.
- Wij organiseren jaarlijkse ouderavonden, een informatieavond voor een klas of bijvoorbeeld een thema avond.

LEERLINGBETROKKENHEID

- We stimuleren eigenaarschap. Gedurende de dag worden er veel gesprekjes gevoerd met leerlingen over hun leerproces. Twee keer per jaar bespreken we met de bovenbouwleerlingen het 'blokjesformulier' waarop leerlingen zien wat hun vaardigheidsscores zijn en hoeveel blokjes ze vooruit zijn gegaan. Hieraan koppelen we een gesprek over leerdoelen, wat leerlingen zelf willen gaan doen en wat zij van anderen nodig hebben. Een wens is om dit blokjesformulier uit te breiden met sociaal-emotionele doelen.
- Onze leerlingen zijn vanaf groep 5 ook altijd aanwezig bij gesprekken met ouders. We doen tevredenheidsonderzoeken en onderdeel van de Kanjeraanpak is dat we met leerlingen praten over welbevinden. Wellicht kunnen we oudere leerlingen (deels) ook gaan betrekken bij Trajectoverleggen.
- We hebben een Kinderraad die ook betrokken is bij het onderwijs. Zo dacht de raad recent mee over nieuwe methodes en de aanschaf van boeken. De raad is ook betrokken bij het Tiny Forest: met financiële steun van Wij-Deventer en de opbrengst van een speciale actie kunnen we een groenstrook van de gemeente aantrekken bij ons schoolplein.
- Aan het begin van het schooljaar maakt iedere leerkracht samen met leerlingen klassenregels en evalueert die ook.
- We stemmen ons onderwijs goed af op wat leerlingen nodig hebben. In de toekomst willen we de sterke elementen van ons praktisch onderwijs en ons begaafdenonderwijs meer verweven en ons totale aanbod voor alle leerlingen daarmee verder verrijken. Passende huisvesting zou ons hier enorm bij helpen: we dromen van een grote keuken, een timmerlokaal en een muziekruimte.

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de directeur van onze school.

