

Protocol najaarskinderen De Zonnewijzer

Najaarskinderen

Najaarskinderen zijn kinderen die geboren zijn tussen 1 oktober en 1 januari. De inspectie geeft aan dat kinderen niet langer op grond van hun geboortedatum in de kleuterbouw blijven. De overgang van een leerling van groep 1 naar groep 2 heeft niet langer meer te maken met de leeftijd maar wel met de ontwikkeling die de leerling doormaakt. De regeling dat een kleuter voor 1 oktober zes jaar moet zijn om naar groep 3 te kunnen, is afgeschaft.

De inspectie vindt dat de school per leerling moet bekijken of deze door kan stromen naar de volgende groep, los van de geboortedatum. We moeten als school bevorderen dat de verblijfsduur van een leerling op de basisschool acht aaneengesloten jaren bedraagt. Het is duidelijk dat dit niet verplicht is omdat ieder kind zich anders ontwikkelt.

Beleid

Op De Zonnewijzer stromen alle kinderen in in groep 1/2. Als de leerkracht van groep 1/2 de indruk heeft dat een najaarskind kind potentie heeft om aan het eind van het schooljaar door te kunnen stromen naar groep 2 dan laten we het kind, nadat het drie maanden onderwijs heeft gehad, meedoen met de twee toetsen van groep 1: Taal voor kleuters en Ordenen. Scoort deze leerling twee keer een A of één keer een A en één keer een hoge B (dus boven midden B) dan mag het kind direct door naar groep 2.

Scoort het kind lager maar blijft de indruk bestaan dat het kind aan het eind van het schooljaar toch wel doorkan, dan worden in juni deze toetsen opnieuw afgenomen bij dit kind. Als er dan voldaan wordt aan bovenstaande normering mag het kind, uiteraard in overleg met ouders, door naar de volgende groep.

Om een goede beslissing te kunnen nemen kijkt de leerkracht, naast de CITO toetsen, ook naar de volgende aspecten:

- Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gaan we het Kanjervolgsysteem gebruiken vanaf schooljaar 2015/2016. Hier moet een beeld uitkomen van een goed **ontwikkeld sociaal-emotioneel kind**. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een punt waar we goed naar moeten kijken. Laat het kind nog erg jong gedrag zien, dan kan dat een reden zijn om het kind een jaar extra groep 2 te laten doorlopen.
- Het eigen gevoel en de interpretatie van de leerkracht zelf. Want naast de objectieve feiten die de toetsen geven over het kind en de ingevulde lijsten van het Kanjervolgsysteem is het toch uiteindelijk de leerkracht die met haar professionele kijk op het kind het beste kan bepalen wat de juiste beslissing is voor deze leerling. De leerkracht kijkt dan vooral ook naar de taalontwikkeling, de rekenontwikkeling, het logisch kunnen denken, de fijne motoriek, begripsvermogen, concentratie, (brede) belangstelling en motivatie. Uiteraard gaat dit alles in nauw overleg met de ouders en de intern begeleider. De rol van de intern begeleider staat omschreven in ons zorgplan. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.