

Protocol Uitschrijving

We onderscheiden verschillende vormen van uitschrijvingen binnen de Zonnewijzer.

1. Vertrek leerling regulier

Bij vertrek regulier praten we over een verhuizing of een andere vorm van onderwijs. Dit kan zijn uitstroming naar het speciaal onderwijs (wanneer we niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind) of uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs.

2. Schorsing van een leerling

Tot schorsing wordt overgegaan wanneer de directeur (herhaald) ernstig wangedrag van een leerling constateert, als andere disciplinaire maatregelen niet het gewenste effect hebben bewerkstelligd en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld mishandeling zijn, diefstal, het herhaald negeren van schoolregels, het in gevaar brengen van de veiligheid van medeleerlingen en/of teamleden en/of ouders van andere leerlingen, enz.

3. Verwijdering in opdracht van de school.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die het bestuur slechts in het uiterste geval en dan nog uiterst zorgvuldig zal nemen. Er moet sprake zijn van ernstig wangedrag en een onherstelbare verstoorde relatie tussen leerling en school en/of ouder en school. Alvorens over wordt gegaan tot het starten van de verwijderingprocedure hebben de betreffende ouders, als gevolg van eerdere gesprekken die met hen hebben plaatsgevonden, een schriftelijke waarschuwing van de school ontvangen, waarbij gewezen wordt op een mogelijke verwijdering. Als de school niet kan voldoen aan de zorgbehoefte van het kind kan, in overleg met de leerplichtambtenaar en de inspectie, na inachtneming van de juiste procedure, de procedure tot verwijdering worden ingezet.

Voor de procedure wordt verwezen naar de beleidsstukken van de Stichting Quo Vadis, waarin dit beleid is opgenomen.

Wat betreft schorsing en verwijdering verwijzen we naar het onderdeel in ons Zorgplan “grenzen aan de zorg”, hieronder in het kort vermeld.

Grenzen aan zorg

De Zonnewijzer streeft ernaar de zorg voor de leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin de grenzen aan de zorg voor de kinderen worden bereikt:

1. Verstoring van rust en veiligheid

Indien een leerling een onderwijs(zorg)behoefte heeft die ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt leidend tot blijvend ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, dan is voor de Zonnewijzer de grens bereikt. Het gedrag van de leerling resulteert in deze situatie van dien aard dat het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en aan het betreffende kind met deze specifieke onderwijsbehoefte aan te bieden.

2. Interferentie tussen behandeling/verzorging en onderwijs

Indien een leerling een onderwijs(zorg)behoefte heeft die een zodanige behandeling/verzorging vraagt dat daardoor zowel de zorg en de behandeling voor de betreffende leerling, als het onderwijs aan de betreffende leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen, dan is voor de Zonnewijzer de grens bereikt. Hierdoor is het immers niet meer mogelijk kwalitatief goed onderwijs te bieden aan het betreffende kind met deze specifieke onderwijs(zorg)behoefte.

3. Verstoring van het leerproces voor de andere leerlingen

Indien het onderwijs aan een leerling met een specifieke onderwijs(zorg)behoefte een zodanig beslag legt op de tijd en aandacht voor de groepsleerkracht dat daardoor de tijd en aandacht voor de overige (zorg)leerlingen in de groep onvoldoende of in het geheel niet kan worden geboden, dan is voor De Zonnewijzer de grens bereikt waardoor het niet meer mogelijk is kwalitatief goed onderwijs te bieden aan de (zorg)leerlingen in de groep.

4. Gebrek aan opnamecapaciteit

In het verlengde van de onder punt 3 beschreven situatie is de school niet in staat een leerling met een specifieke onderwijs(zorg)behoefte op te nemen, vanwege de zwaarte en het aantal zorgleerlingen dat al in een bepaalde groep voorkomt. Per aanmelding zal de afweging moeten plaatsvinden of er voldoende zorgruimte aanwezig is.

5. Idem

In het verlengde van de onder punt 3 en 4 beschreven situaties is de school niet in staat een leerling met een specifieke onderwijs(zorg)behoefte op te nemen, vanwege het aantal leerlingen dat in een bepaalde groep voorkomt. Per aanmelding zal de afweging moeten plaatsvinden of er voldoende zorgruimte aanwezig is.

In geval van daadwerkelijke zorggrensoverschreiding zal De Zonnewijzer in het kader van Passend onderwijs per kind een gericht schooladvies geven met eventueel een passend zorgarrangement. Men zal zich hierbij in de eerste instantie richten tot andere scholen binnen de Stichting Quo Vadis en het Samenwerkingsverband WSNS "Sine Limite"..

Wat te doen bij vertrek van een leerling.

Collega:

- wijst ouders erop dat een leerling officieel afgemeld moet worden bij de directie van de school,
- geeft zelf ook aan de directie door dat de leerling van school af gaat,
- informeert naar de naam en de plaats van de nieuwe school en legt deze informatie bij de directie neer,
- haalt de dossiermap van de leerling uit de administratie en geeft deze af op het directiekantoor,
- vult een onderwijskundig rapport in van de desbetreffende leerling en overhandigt deze aan de directie. Deze ondertekent het rapport en kopieert dit. Zij zorgen ervoor dat het origineel verstuurd wordt naar de desbetreffende vervolgschool en dat de kopie opgeslagen wordt in het historisch bestand van de school, dit kan ook middels een DOD vanuit parnassys,
- geeft de eigen spullen aan de leerling mee op de laatste schooldag,
- zorgt voor een passend afscheidscadeau.

Directie:

- schrijft de leerling officieel uit,
- print de officiële leerling-gegevens uit met de kennisgeving van uitschrijving en archiveert deze,
- stuurt de kennisgeving van uitschrijvingen weg naar de juiste instanties,
- archiveert alle belangrijke gegevens.